



ARCA

BILANCIO SOCIALE 2022-23

Sommario

1. PREMESSA/INTRODUZIONE.....	4
2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE.....	5
3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE	6
Aree territoriali di operatività.....	6
Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)	6
Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991).....	7
Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale	8
Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...).....	9
Contesto di Riferimento	9
Adriano Olivetti	10
Storia dell'organizzazione.....	11
I luoghi	12
4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE.....	13
Consistenza e composizione della base sociale/associativa	13
Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi.....	13
Modalità di nomina e durata in carica	15
N. di CdA/anno + partecipazione media	15
Tipologia organo di controllo.....	15
L'Assemblea dei soci.....	16
Il Consiglio di Amministrazione.....	16
Il Collegio degli Insegnanti	17
Il Collegio dei Probiviri	17
Mappatura dei principali stakeholder.....	18
Livello di influenza e ordine di priorità.....	19
Collaborazioni con enti esterni	19
Commento ai dati	19
5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE	20
Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario).....	20
Composizione del personale	20
Attività di formazione e valorizzazione realizzate.....	22
Contratto di lavoro applicato ai lavoratori.....	23
Natura delle attività svolte dai volontari	23
Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente	24
In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di	

regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito	24
Modalità di regolamentazione per rimborso volontari:	24
6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ.....	25
Dimensioni di valore e obiettivi di impatto	25
Output attività.....	25
Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A).....	26
Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale).....	27
Altre attività	28
Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse.....	28
7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA	29
Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati.....	29
Capacità di diversificare i committenti.....	30
8. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI.....	31
Tipologia di attività.....	31
9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE	32
Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.....	32
Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti	32
Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni	32
10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti).....	33
11. Alcune parole da parte degli studenti	34

1. PREMESSA/INTRODUZIONE

Il bilancio sociale è uno strumento di rendicontazione delle responsabilità, dei comportamenti e dei risultati sociali, ambientali ed economici delle attività svolte da un'organizzazione. È un documento pubblico rivolto a tutti i portatori di interesse attenti a reperire informazioni sull'Ente.

Con questo documento intendiamo fornire una sintesi delle attività svolte e della loro rispondenza agli obiettivi istituzionali, mettendo a disposizione degli associati, dei lavoratori e dei terzi (comprese le pubbliche amministrazioni) elementi informativi sull'operato della Cooperativa, degli Amministratori, nonché dei risultati conseguiti nel tempo.

Secondo il principio di neutralità, la predisposizione del bilancio sociale si è basata sulla raccolta di informazioni, dati e documenti da parte dei componenti del gruppo di lavoro.

Una volta predisposto, nel rispetto del principio della trasparenza, è stato oggetto di confronto e condivisione con il consiglio di amministrazione ed il collegio insegnanti.

In linea con il principio di inclusione, la presentazione del bilancio sociale e la condivisione dei contenuti sia all'interno che all'esterno della cooperativa, realizza quel valore aggiunto che lo caratterizza permettendo di:

- fornire a tutte le parti interessate un quadro complessivo delle attività, della loro natura e dei risultati della Cooperativa;
- aprire un processo interattivo di comunicazione sociale;
- favorire processi partecipativi interni ed esterni all'organizzazione;
- favorire informazioni utili sulla qualità delle attività della Cooperativa per ampliare e migliorare le conoscenze e le possibilità di valutazione e di scelta degli portatori di interesse;
- dare conto dell'identità e del sistema di valori di riferimento assunti dall'ente e della loro declinazione nelle scelte strategiche, nei comportamenti gestionali, nei loro risultati ed effetti;
- fornire informazioni sul bilanciamento tra le aspettative dei portatori di interesse e indicare gli impegni assunti nei loro confronti;
- rendere conto del grado di adempimento degli impegni in questione;
- esporre gli obiettivi di miglioramento che la Cooperativa si impegna a proseguire;
- fornire indicazioni sulle interazioni tra la Cooperativa e l'ambiente nel quale essa opera;
- rappresentare il valore aggiunto creato nell'esercizio e la sua ripartizione.

2. NOTA METODOLOGICA E MODALITA' DI APPROVAZIONE, PUBBLICAZIONE E DIFFUSIONE DEL BILANCIO SOCIALE

Il bilancio sociale rendiconta l'attività della Cooperativa nel periodo sociale 1 settembre – 31 agosto, quindi è coincidente con il bilancio di esercizio.

La cooperativa sociale non è soggetta all'obbligo di conformità del bilancio sociale di cui all'art.10, c.3, del D.L. 112/2017, pur tuttavia il documento si conforma alle Linee Guida (di cui al decreto Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali del 4 luglio 2019 "Adozione delle Linee guida per la redazione del bilancio sociale degli enti del Terzo settore" -G.U. n. 186 del 9 agosto 2019): rilevanza, completezza, trasparenza, neutralità, competenza di periodo, comparabilità, chiarezza, veridicità e verificabilità, attendibilità, autonomia delle parti terze.

Tutti i dati contenuti in questo documento sono frutto di un lavoro di squadra che ha cercato di rendicontare tutte le attività svolte, tenendo conto del particolare periodo storico e di come nella cooperativa la valutazione sia un processo basato sostanzialmente sulla retrospettiva, il confronto, la verifica delle conseguenze ed il piano di miglioramento.

Per la redazione del presente documento non ci si è avvalsi di consulenti esterni; i portatori di interesse interni ed esterni saranno in futuro anche coinvolti tramite questionari, nell'ottica di un continuo miglioramento della leggibilità, fruibilità e chiarezza del documento.

Il bilancio sociale viene depositato presso il registro delle imprese di Padova, pubblicato sul sito internet della cooperativa www.arcascuola.it e depositato presso il Registro unico nazionale del terzo settore.

Essendo il primo esercizio di attività e non avendo la possibilità di dedicare risorse specifiche, in vista dell'adeguamento agli adempimenti burocratici di inizio attività e visto anche l'esiguo numero degli utenti dei servizi, non sono stati ancora somministrati questionari o avviate procedure di feedback, che provvederemo ad attivare per il prossimo esercizio.

Alla fine dell'attività annuale, si sono svolti comunque incontri tra il cda e gli insegnanti, e tra il cda e le famiglie aderenti al progetto, nel corso dei quali è stata svolta una retrospettiva dell'anno sociale in corso, valutato il gradimento dei servizi, la soddisfazione degli insegnanti, e accolto proposte di miglioramento, segnalazioni di criticità e reclami.

Da tutto ciò è emersa la volontà di pianificare un lavoro sulla qualità della comunicazione e della relazione, partendo da una retrospettiva sull'assetto attuale, in particolare nei (e tra) i tre principali organi della Cooperativa, (Famiglie, Utenti, Collegio e Consiglio di amministrazione), al fine di valorizzare le buone pratiche esistenti ed identificare criticità e ambiti di miglioramento.

3. INFORMAZIONI GENERALI SULL'ENTE

Informazioni generali

Nome dell'ente	ARCA EDUCAZIONE COOPERATIVA SOCIALE
Codice fiscale	05484330286
Partita IVA	05484330286
Forma giuridica e qualificazione ai sensi del codice del Terzo settore	Cooperativa Sociale di tipo A
Indirizzo sede legale	VIA T. ASPETTI 248 - 35133 - PADOVA (PD) - PADOVA (PD)
Altri indirizzi (sede operativa)	VIA P.G. GUARNERI 22 - PADOVA (PD)
N° Iscrizione Albo Delle Cooperative	C138857
Telefono	3462245653
Sito Web	www.arcascuola.it
Email	segreteria@arcascuola.it
Pec	arcascuola@pec.it
Codici Ateco	85.59.90
	85.52.09
	85.60.01

Aree territoriali di operatività

La sede legale della Cooperativa è in Via T. Aspetti, 248 Padova, la sede operativa in Via P. G. Guarneri, 22 Padova. La Cooperativa opera prevalentemente nel territorio del Comune di Padova

Valori e finalità perseguite (missione dell'ente – come da statuto/atto costitutivo)

La Cooperativa, conformemente alla legge 381/91, non ha scopo di lucro; suo fine è il perseguimento dell'interesse generale della comunità alla promozione umana e all'integrazione sociale dei cittadini, attraverso la gestione di servizi educativi ai sensi dell'articolo 1 lett. A) della legge 381/91.

La Cooperativa si ispira ai principi che sono alla base del movimento cooperativo mondiale ed in rapporto ad essi agisce. Questi principi sono: la mutualità, la solidarietà, la democraticità, l'impegno, l'equilibrio delle responsabilità rispetto ai ruoli, lo spirito comunitario, il legame con il territorio, un equilibrato rapporto con lo Stato e le istituzioni pubbliche.

La Cooperativa, per poter curare nel miglior modo gli interessi dei soci e lo sviluppo socio economico e culturale delle comunità, deve cooperare attivamente, con altri enti cooperativi, altre imprese ed imprese sociali e organismi del Terzo Settore, su scala locale, nazionale e internazionale.

La Cooperativa si propone, infine, di contribuire alla promozione e allo sviluppo del movimento cooperativo; per tale motivo aderisce a Confcooperative.

La Cooperativa intende realizzare i propri scopi sociali mediante il coinvolgimento delle risorse della comunità, e in special modo volontari ed enti con finalità di solidarietà sociale, attuando in questo modo, grazie anche all'apporto dei soci lavoratori, dei soci fruitori, l'autogestione responsabile dell'impresa.

La Cooperativa opera in forma mutualistica e senza fini speculativi tramite la gestione in forma associata dell'impresa che ne è l'oggetto, dando continuità di occupazione lavorativa ai soci alle migliori condizioni economiche, sociali e professionali. Ai fini del raggiungimento degli scopi sociali e mutualistici, i soci instaurano con la cooperativa un ulteriore rapporto di lavoro, in forma subordinata o autonoma, o in qualsiasi altra forma, ivi compresi i rapporti di collaborazione coordinata non occasionale. Le modalità di svolgimento delle prestazioni lavorative dei soci sono disciplinate da un apposito regolamento ai sensi dell'articolo 6 della legge 3 aprile 2001, n. 142.

La Cooperativa si propone, nel contempo, di offrire ai propri soci fruitori i servizi che costituiscono oggetto della sua attività.

Nella costituzione e nell'esecuzione dei rapporti mutualistici, gli Amministratori devono rispettare il principio di parità di trattamento nei confronti dei soci. In funzione della quantità e della qualità dei rapporti mutualistici, la parità di trattamento deve essere rispettata anche nella eventuale ripartizione dei ristorni.

La Cooperativa può svolgere la propria attività anche con terzi.

Attività statutarie individuate e oggetto sociale (art. 5 DL n. 117/2017 e/o all'art. 2 DL legislativo n. 112/2017 o art. 1 l. n. 381/1991)

Considerato lo scopo mutualistico della Società, così come definito all'articolo precedente, nonché i requisiti e gli interessi dei soci come più oltre determinati, la Cooperativa ARCA EDUCAZIONE, ispirandosi agli insegnamenti ed ai principi del pensiero di Rudolf Steiner e della pedagogia Steiner-Waldorf, ha come oggetto:

- la promozione, l'organizzazione e la gestione di servizi socio-sanitari ed educativi ai sensi dell'art. 1, lett. a) della Legge n. 381 del 1991; in particolare la Cooperativa è chiamata a svolgere attività di interesse sociale volte a favorire lo sviluppo della persona umana, in particolare nel terzo settennio, in tutte le sue espressioni, per promuovere i principi della libertà della cultura, favorire l'esercizio del diritto all'istruzione, valorizzare le attitudini e le capacità di ogni adolescente, attraverso l'organizzazione e la gestione di attività di interesse sociale e culturale di formazione extra-scolastica con finalità educativa, basata sui principi pedagogici proposti da Rudolf Steiner, tesi al rinnovamento dell'educazione e della vita sociale.

In relazione a ciò, a precisazione e non a limitazione, la Cooperativa può promuovere, organizzare e gestire stabilmente o temporaneamente, in conto proprio o per conto terzi:

1. attività culturali di interesse sociale con finalità educativa;
2. formazione extra scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica ed al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo ed al contrasto alla povertà educativa;
3. attività di sostegno educativo in genere ed in particolare attività a sostegno degli adolescenti nell'attività scolastica e didattica al fine di recuperare un rapporto sereno e positivo con lo studio, intraprendere percorsi di maturazione e costruzione del proprio futuro scolastico, imparando a studiare sia autonomamente che in gruppo, ricevendo il supporto di figure professionalmente competenti;
4. lezioni individuali o di gruppo nelle materie previste dai programmi scolastici ministeriali o in altre materie con carattere di laboratorio educativo, didattico, formativo, e/o gruppi di studio;
5. attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale, incluse attività editoriali, di promozione e diffusione della cultura e della pratica del volontariato;
6. attività di sensibilizzazione della comunità locale, al fine di renderla più consapevole e disponibile nei confronti di adolescenti, minori e popolazione giovanile in generale;

7. gestione di comunità e centri per adolescenti;

8. somministrazione di bevande e alimenti ai soci ed al pubblico, prevalentemente proveniente dal commercio equo e solidale o da produzione biologica e biodinamica. Tutte le attività indicate dovranno essere esercitate in accordo con i principi pedagogici e antroposofici riportati negli insegnamenti di Rudolf Steiner.

Altre attività svolte in maniera secondaria/strumentale

Tramite l'organizzazione di un calendario di conferenze, seminari ed incontri aperti a tutta la cittadinanza, la cooperativa intende offrire il proprio contributo e le proprie riflessioni su molte tematiche che interessano la società di oggi: dall'educazione dei figli, ai problemi dell'adolescenza, dal ruolo dei mass media nella formazione dell'individuo all'apprendimento di argomenti che toccano intimamente la coscienza dell'uomo contemporaneo. Ciò al fine di sensibilizzare la comunità locale, renderla più consapevole e disponibile all'attenzione nei confronti della popolazione giovanile.

La Cooperativa, inoltre, ispirandosi alla figura di Adriano Olivetti, intende anche promuovere riflessioni sui temi socio-economici da lui sviluppati; negli anni in cui il mondo viveva nella polarità fra capitalismo e comunismo, si fece portavoce ed attuttore di una "terza via", il cui profitto veniva messo al servizio dello sviluppo sociale. A tal fine, ARCA Educazione si propone di organizzare, conferenze, seminari e giornate di studio per far conoscere la storia e la figura di questo straordinario imprenditore italiano.



Collegamenti con altri enti del Terzo settore (inserimento in reti, gruppi di imprese sociali...)

Reti associative (denominazione e anno di adesione):

Denominazione	Anno
CONFCOOPERATIVE	2022

Contesto di Riferimento

Il progetto educativo della pedagogia Steiner-Waldorf mira a far sviluppare nei ragazzi le capacità intellettuali di ciascuno curando allo stesso tempo la crescita delle forze creative e la formazione del carattere, attraverso un percorso che si propone di:

- favorire la crescita sana e armoniosa di ogni ragazzo;
- sostenere la realizzazione delle potenzialità e la valorizzazione dei talenti di ogni ragazzo;
- sviluppare curiosità, interesse e amore per il mondo, imparando ad imparare dalla vita;
- accompagnare lo sviluppo di individualità autonome e libere da condizionamenti che sappiano mettere i propri talenti al servizio della società;
- ricercare il risveglio verso il mondo e i compiti che questo richiede.

Gli obiettivi più generali che la pedagogia Steiner-Waldorf si propone, pertanto, sono di far scoprire a ciascuno la propria personalità, rinvigorendo la capacità di giudizio e di discernimento; coltivare la volontà morale basata sulla conoscenza; attivare capacità che rendano creativi e flessibili non solamente in ambito scolastico. L'affinamento delle capacità che favoriscono l'affermarsi nella società, tuttavia, non è mai teso ad accentuare le tendenze egoistiche presenti nell'individuo, ma presuppone la possibilità di mettere al servizio degli altri ciò che si è acquisito. In questo senso la pedagogia Steiner-Waldorf si propone di far crescere gli adulti del mondo di domani. La pedagogia Steiner-Waldorf parte dalla premessa che ogni essere umano è composto di corpo, anima e spirito. L'essere umano è quindi cittadino di tre mondi diversi: con il suo corpo appartiene al mondo fisico, direttamente percepibile attraverso i sensi; con la sua anima si costruisce un mondo interiore fatto di esperienze personali, che gli permette di relazionarsi con il mondo esterno e che si esprime sotto forma di pensiero, sentimento e volontà; attraverso lo spirito o l'io il mondo si rivela all'individuo nella sua natura reale e completa.

Il processo di evoluzione e di individualizzazione di ogni singolo uomo è essenzialmente quello in cui lo spirito individuale, l'io, cerca di formarsi un contenitore fisico in cui poter vivere e sperimentare il mondo e tramite il quale potersi esprimere. Tutto lo sviluppo umano può essere visto come l'interazione, all'interno di ogni persona, tra il nucleo spirituale che vuole esprimersi appieno e l'organismo ereditato, che deve essere individualizzato. Il corpo deve prima diventare una casa per l'anima e per lo spirito, con porte e finestre aperte sul mondo; poi dovrà diventare il mezzo attraverso il quale l'individuo si rapporta con il mondo, all'interno di un contesto sociale, culturale e ambientale. Per questo il compito centrale della pedagogia Steiner-Waldorf è quello di rafforzare l'io, il nucleo spirituale di ogni individuo, facilitandone l'incarnazione nell'organismo fisico, nei suoi ritmi e nei suoi processi, aiutandolo così a sviluppare facoltà con cui esprimere se stesso, mettendolo in grado di relazionarsi con il mondo e le altre persone, in modo socialmente fruttuoso.

Il movimento pedagogico steineriano ha avuto inizio con la fondazione della prima scuola Waldorf, avvenuta a Stoccarda nel 1919 per iniziativa dell'industriale Emil Molt, proprietario della fabbrica di sigarette Waldorf Astoria. Era da poco finita la prima guerra mondiale e stava iniziando un'epoca nuova,

in cui emergevano molti problemi destabilizzanti per gli assetti socio-culturali ed economico-finanziari delle nazioni europee. Questi problemi richiedevano interventi tempestivi per porre soluzioni adeguate in modo da evitare il collasso dei sistemi esistenti e l'instaurarsi di pericolosi movimenti di contestazione e protesta da parte delle popolazioni. L'educazione fu una delle aree in cui venne sentita più fortemente la necessità di rinnovamento. Il signor Molt si rivolse a Rudolf Steiner affidandogli l'incarico di organizzare l'intera scuola per i figli dei suoi dipendenti. Da questa prima scuola Waldorf partì il movimento per il rinnovamento pedagogico noto sotto questo nome e ora diffuso in tutto il mondo con una popolazione scolastica che supera il milione di allievi.

Adriano Olivetti

Imprenditore, industriale, editore, intellettuale e politico, innovatore sociale e precursore dell'urbanistica, Adriano Olivetti (Ivrea 1901 – Aigle 1960) è una delle figure più singolari e straordinarie del Novecento. Il suo progetto di riforma sociale in senso comunitario, articolato attorno all'identità tra progresso materiale, efficienza tecnica ed etica della responsabilità, è oggi riconosciuto come uno tra i modelli più attuali e avanzati di sostenibilità.

Tra il 1932 e il 1960 guidò al successo internazionale l'azienda di macchine per scrivere e prodotti per ufficio fondata dal padre nel 1908, rendendo il suo nome sinonimo globale di eccellenza e innovazione. A partire dalla fine della Seconda guerra mondiale Adriano Olivetti diede vita a un articolato sistema di interventi sociali, iniziative culturali e azioni politiche che riunì all'interno di un unico progetto definito "Comunità," il cui simbolo è una campana. Alla base era l'idea di un nuovo ordinamento costituzionale, un sistema di comunità all'interno di uno Stato socialista e federalista che Olivetti descrisse nella sua opera manifesto "L'ordine politico delle Comunità", elaborata durante l'esilio in Svizzera tra il 1944 e il 1945.

La morte improvvisa nel febbraio 1960 interruppe una vita tutta rivolta al futuro, all'idea di una società tecnologicamente avanzata, solidale, partecipe e giusta.



Storia dell'organizzazione

La Cooperativa Sociale ARCA Educazione è di Tipo A, fornisce servizi, ed è di fatto diventata operativa dal 24/08/2022 dopo l'espletamento di tutte le pratiche burocratiche necessarie.

La cooperativa ha attivato un progetto di sostegno e supporto alla didattica per studenti delle scuole superiori (intitolato, appunto, ad Adriano Olivetti), per arginare il fenomeno della dispersione scolastica e per dare risposta a quegli studenti che non trovano nella scuola pubblica piena soddisfazione dei loro bisogni educativi e formativi; in special modo essi vengono aiutati ad esprimere i loro talenti. Le attività sono rivolte sia all'educazione dei giovani del terzo settennio (dai 14 anni), per dare risposta alla maggiore richiesta di accoglienza e comprensione dei peculiari bisogni evolutivi dell'età adolescenziale, con particolare attenzione al fenomeno della dispersione scolastica, sia ai genitori, con incontri di supporto pedagogico nella gestione del periodo delicato dell'adolescenza e in generale di approfondimento del tema "rapporto genitori – figli", sia anche alla collettività, proponendo riflessioni sull'educazione e la costruzione di nuovi modelli educativi e comunicativi.

Il progetto è sostenuto dalle Scuole Steiner-Waldorf di Padova, Cittadella e Oriago dove più di 650 alunni frequentano materna, primaria e secondaria di primo grado; esse fanno parte di un movimento nazionale (Federazione delle scuole Steiner Waldorf) che in Veneto conta otto scuole.

Il percorso è intitolato ad Adriano Olivetti, non solo in quanto imprenditore italiano illuminato, ma principalmente come uomo capace di trasformare alti ideali in idee e gode dell'approvazione della Fondazione Adriano Olivetti.





I luoghi

Attualmente, il progetto Adriano Olivetti - ARCA è ospitato dall'oratorio San Carlo, una struttura di proprietà della Chiesa aperta al pubblico, dove giovani o anziani di molte culture ed estrazioni sociali diverse si incontrano per praticare sport, partecipare a eventi o semplicemente prendere un caffè.

Questa struttura, in particolare, è molto grande e frequentata da molti giovani. La politica del parroco è sempre stata molto aperta ed intraprendente: ha attratto gruppi di Boy Scout, ha costruito campi da tennis, apre il teatro alle comunità straniere locali o a eventi culturali per la città, e ha anche dedicato diverse stanze agli studenti universitari che vogliono venire a studiare insieme.

Il bar è aperto dalla mattina fino a dopo cena.

Tutto ciò crea un contesto molto attivo e giovane, ideale per una iniziativa come la nostra nella quale la dimensione sociale è di fondamentale importanza allo scopo di nutrire un bisogno forte degli adolescenti.

Attualmente, il progetto si svolge in due aule, una stanza utilizzata come segreteria e una grande sala. Sono anche a disposizione spazi esterni.

E' stato anche allestito un laboratorio di falegnameria. In questo spazio, gli studenti possono dedicarsi a attività di intaglio del legno, creare forme con l'argilla o utilizzarlo come laboratorio scientifico (chimica, fisica...).

In previsione di una cercscita degli utenti che aderiscono al progetto è stata chiesta e ottenuta un'aula aggiuntiva per il prossimo anno. Per gli anni successivi, qualora l'utenza continuasse a crescere, dovremo considerare di ottenere spazi ulteriori.



4. STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

Consistenza e composizione della base sociale/associativa

Numero	Tipologia soci
9	Soci cooperatori lavoratori
9	Soci cooperatori volontari
32	Soci cooperatori fruitori
0	Soci cooperatori persone giuridiche
1	Soci sovventori e finanziatori

Soci fruitori: sono i soci che fruiscono dei servizi della Cooperativa.

Soci volontari: volontari che donano alcune ore del loro tempo per la buona riuscita degli scopi sociali della Cooperativa.

Soci lavoratori: varie figure che prestano il proprio lavoro.

Soci sovventori: sono i soci che portano capitale all'interno della Cooperativa, ricevendo una remunerazione ma a cui viene comunque riconosciuta una prestazione mutualistica.

Sistema di governo e controllo, articolazione, responsabilità e composizione degli organi

Dati amministratori – CDA

Nome e Cognome amministratore	Rappresentante di persona giuridica – società	Sesso	Età	Data nomina	Eventuale grado di parentela con almeno un altro componente C.d.A.	Numero mandati	Ruoli ricoperti in comitati per controllo, rischi, nomine, remunerazione, sostenibilità	Presenza in C.d.A. di società controllate o facenti parte del gruppo o della rete di interesse	Indicare se ricopre la carica di Presidente, vice Presidente, Consigliere delegato, componente, e inserire altre informazioni utili
NICOLA CARDI	Sì	M	52	04/08/2022	-	1	Nessuna remunerazione	No	PRESIDENTE
CARLO GAZZOLA	No	M	43	04/08/2022	-	1	Nessuna remunerazione	No	VICE PRESIDENTE
DEBORA GALLINA	No	F	50	04/08/2022	-	1	Nessuna remunerazione	No	CONSIGLIERE
MASCIA LAZZARINI FERRARESSO	No	F	50	04/08/2022	-	1	Nessuna remunerazione	No	CONSIGLIERE
ALESSANDRO ROSSI	No	M	38	04/08/2022	-	1	Nessuna remunerazione	No	CONSIGLIERE

Tutti gli attuali amministratori sono anche co-fondatori dell'ente giuridico Cooperativa Sociale ARCA educazione.

Non ricevono uno stipendio nè un compenso per il tempo e le risorse che impiegano in questo ruolo.

Si incontrano una volta alla settimana per discutere tutti i temi tecnici, amministrativi, organizzativi e di gestione. Sono responsabili per il buon andamento e la gestione finanziaria e restano in carica per tre anni.



Nicola Cardi - Presidente

Padre di una figlia di 15 anni.

Precedentemente amministratore della Scuola Steiner Waldorf Sophia a Padova per 6 anni.

Formazione: Ingegnere.

Occupazione: Formatore IT.



Carlo Gazzola - Vice Presidente

Insegnante di materie letterarie e storia dell'arte.

Coordinatore didattico e tutor.

Precedentemente insegnante presso la Libera Scuola Steiner-Waldorf "Novalis".

Formazione: Laurea in Lettere

e corso di formazione in pedagogia steineriana.



Debora Gallina

Madre di un ragazzo di 16 anni di una figlia di 22 anni.

Formazione: Contabile.

Occupazione: Segretaria presso ARCA.



Mascia Lazzarini

Madre di due figlie (16 anni e 13 anni) e di un figlio (9).

Ha conosciuto la scuola Steiner a Oriago mentre cercava una scuola centrata sull'essere umano.

Formazione: Ingegnere.

Occupazione: Nell'ambito delle energie rinnovabili.



Alessandro Rossi

Padre di 3 figli: uno di 13 anni, uno di 11 anni e uno di 3 anni.

Ha una passione per gli studi e le pratiche dello sviluppo umano.

Formazione: Laurea magistrale in Amministrazione Aziendale.

Occupazione: Imprenditore.

Descrizione tipologie componenti CdA:

Numero	Membri CdA
5	totale componenti (persone)
3	di cui maschi
2	di cui femmine
0	di cui persone svantaggiate
5	di cui persone normodotate
1	di cui soci cooperatori lavoratori
1	di cui soci cooperatori volontari
3	di cui soci cooperatori fruitori
0	di cui soci sovventori/finanziatori
0	di cui rappresentanti di soci cooperatori persone giuridiche
0	Altro

Modalità di nomina e durata in carica

Il Consiglio di Amministrazione attualmente in carica è stato nominato con Atto Costitutivo del 4/8/2022 redatto dal Notaio Riccardo Speranza, registrato a Padova il 9/8/2022, come altresì l'attuale Presidente in carica. Il Consiglio di Amministrazione si rinnova ogni 3 esercizi.

N. di CdA/anno + partecipazione media

N. 19 riunioni verbalizzate con una partecipazione al 100%

Tipologia organo di controllo

La Cooperativa Sociale è al primo anno di attività, non supera i limiti per l'obbligatorietà dell'adozione di organi di controllo esterni.

L'art. 6 – punto 8 – lett. a) del D.M. 4/7/2019 – "Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" – prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D.lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n. 112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale.

Partecipazione dei soci e modalità (ultimi 3 anni):

Anno	Assemblea	Data	Punti O.d.g.	% partecipazione	% deleghe
2022	ASSEMBLEA ORDINARIA	05/09/2022	1. Approvazione regolamento interno 2. Varie ed eventuali	90,00	0,00
2023	ASSEMBLEA ORDINARIA	12/06/2023	1. Elezione Collegio dei Probiviri 2. Emissione quote per socio sovventore	74,00	5,00

I soci partecipano attivamente alla vita pratica della cooperativa sociale e collaborano con gli insegnanti ed il Consiglio di amministrazione.

L'Assemblea dei soci.

Funzioni e composizione dell'assemblea dei soci sono disciplinate direttamente all'interno dello statuto.

La composizione dell'assemblea dei soci permette che nel Consiglio di amministrazione siano rappresentati sia i soci fruitori che i soci lavoratori, i volontari e i soci sovventori.

L'Assemblea dei soci si riunisce almeno una volta all'anno. Essa delibera sul bilancio, sulla nomina del Consiglio di amministrazione, e sulle modifiche dello Statuto. All'atto dell'iscrizione di minori, alle attività di servizi della Cooperativa, almeno uno dei genitori diventa socio della Cooperativa stessa. Questo permette di poter usufruire dei servizi offerti dalla Cooperativa e di partecipare a pieno titolo alla vita della stessa. Al compimento della maggiore età del ragazzo/a, il genitore recede dalla condizione di Socio Fruitore del servizio, in favore del figlio, a meno che lo stesso genitore fruisca personalmente di altri servizi della Cooperativa.

Il Consiglio di Amministrazione.

Il Consiglio di Amministrazione è composto da 5 membri, di cui un Presidente, un Vicepresidente e 3 Consiglieri. È l'organo di riferimento per tutte le incombenze giuridiche e amministrative della cooperativa. Funzioni, composizione, modalità di elezione, durata in carica, etc., sono disciplinate all'interno dello statuto. Possono far parte del Consiglio di amministrazione sia genitori che insegnanti. Il Cda approva l'assunzione e/o revoca degli insegnanti secondo quanto indicato dal collegio in completa autonomia; approva gli accordi e le intese con soggetti esterni per la realizzazione di progetti formativi coerenti con l'offerta formativa.

Predisporre i bilanci preventivi e consuntivi e, in accordo con il collegio, individua gli indirizzi generali per l'attività, la gestione e l'amministrazione della Cooperativa. Inoltre, intrattiene un dialogo aperto con tutte gli utenti affinché possano rivolgersi ad esso per qualsiasi incombenza di carattere economico, personale o sociale riguardante il loro rapporto con le attività della cooperativa. Durante l'anno predisporre dei colloqui individuali con ogni singola famiglia.

Il Consiglio di amministrazione ha in carico la gestione economico-finanziaria del progetto e si pone come obiettivo, annualmente, la chiusura del bilancio a pareggio, non avendo essa scopo di lucro. La Cooperativa Sociale ARCA EDUCAZIONE si sostiene economicamente attraverso i ricavi generati dai servizi che eroga ai propri soci fruitori.

La massima espressione dello spirito di accoglienza delle strutture Steiner- Waldorf è quella di non escludere nessun fruitore per difficoltà economiche; in tal senso il Consiglio di Amministrazione incontra le famiglie che manifestano difficoltà economiche per cercare di incontrare le necessità, concordando una riduzione, dove possibile, del contributo di frequenza. Il Consiglio di amministrazione programma le attività economiche e pratiche afferenti al sostentamento delle attività della Cooperativa. Come già ricordato gli amministratori svolgono la loro attività gratuitamente.

Il Collegio degli Insegnanti

Al Collegio Insegnanti è affidata la direzione pedagogica dell'iniziativa culturale promossa dalla Cooperativa secondo l'indirizzo pedagogico steineriano. Al Collegio spettano le scelte dei nuovi insegnanti, il loro esonero e l'accettazione dei soci fruitori dei vari corsi. È un organismo che, per funzioni e per modalità di lavoro, va ben oltre le semplici mansioni lavorative: per quanto concerne gli aspetti pedagogici è il centro spirituale della Cooperativa. È formato da tutti gli insegnanti in carica e si incontra di norma tutte le settimane durante la durata dei corsi.

Nelle riunioni viene svolto un lavoro di studio in comune sui temi antropologici e pedagogici, una sorta di laboratorio che si pone il compito di realizzare quella che solitamente viene chiamata "formazione continua".

Il Collegio prende in esame tutti i temi ed i compiti della vita della Cooperativa: riunioni, conferenze, visite didattiche, corsi, rapporti con il CdA e con i genitori, attività e lavori pratici.

Alla fine dei corsi viene effettuato un lavoro di retrospettiva/prospettiva e di autovalutazione.

Il Collegio dei Probiviri

E' stato eletto con assemblea ordinaria il 12/6/2023 ed è composto da 3 persone rappresentanti le tre scuole che sostengono il progetto di ARCA EDUCAZIONE.

I membri, come da statuto, devono essere nominati tra i componenti, con esperienza almeno triennale, nei Cda e nei Collegi Docenti delle Scuole appartenenti alla Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia. I componenti del collegio dei Probiviri non possono far parte del Consiglio di amministrazione. Il collegio dei Probiviri decide senza possibilità di appello, esonerato da formalità di giudizio e secondo equità, sulle eventuali controversie che sorgessero circa l'interpretazione ed esecuzione del presente statuto ed in genere riferibili alla vita sociale.

I probiviri possono essere rieletti e possono partecipare, senza diritto di voto, alle Assemblee e alle riunioni del Consiglio Direttivo.

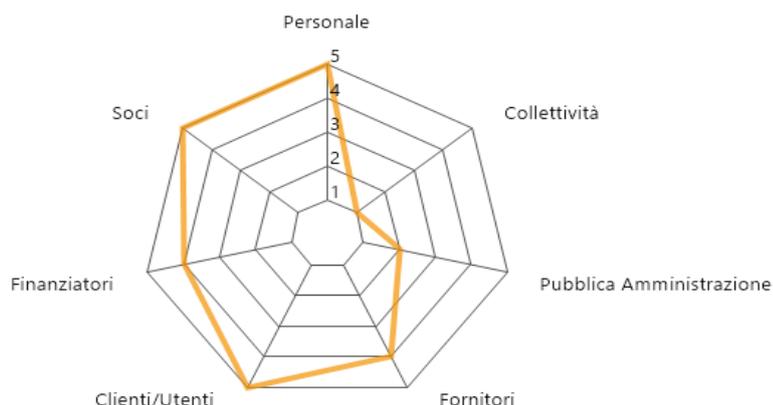
Mappatura dei principali stakeholder

Tipologia di stakeholder:

Tipologia Stakeholder	Modalità coinvolgimento	Intensità
Personale	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la crescita personale dei dipendenti e valorizzare il loro apporto all'interno della struttura - Garantire la sicurezza e la tutela dei lavoratori - Realizzare un "Buon lavoro di squadra" il collegio insegnanti si riunisce con il CdA due volte l'anno 	5 - Co-gestione
Soci	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire la partecipazione democratica ed il coinvolgimento nella gestione: i soci sono coinvolti nelle attività della Cooperativa e coinvolti nella preparazione degli eventi con il coordinamento degli insegnanti. - Organizzare attività di formazione. 	5 - Co-gestione
Finanziatori	COMUNE per patrocini su eventi.	4 - Co-produzione
Clienti/Utenti	RAGAZZI UTENTI- GENITORI DEI PARTECIPANTI AL PROGETTO <ul style="list-style-type: none"> - Rendicontare in modo trasparente e dettagliato l'utilizzo delle risorse - Organizzare attività di formazione - Organizzare attività di formazione - Promuovere la conoscenza della pedagogia steineriana 	5 - Co-gestione
Fornitori	FORNITORI DI MERCI E SERVIZI	4 - Co-produzione
Pubblica Amministrazione	REGIONE COMUNE <ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in sinergia per la collaborazione tra istituzioni e Cooperativa - Lavorare in sinergia per la collaborazione tra istituzioni e Cooperativa 	2 - Consultazione
Collettività	UTENTI DEL QUARTIERE E DEL CENTRO PARROCCHIALE, FAMIGLIE <ul style="list-style-type: none"> - Stabilire buone pratiche di convivenza e collaborazione con le realtà del quartiere e gli utenti del Centro Parrocchiale sede dell'attività - Organizzare attività di formazione a favore della collettività per far conoscere la pedagogia Steiner Waldorf come strumento educativo nella fase delicata dell'adolescenza - Organizzare attività di formazione a favore della collettività per far conoscere la pedagogia Steiner Waldorf come strumento educativo nella fase delicata dell'adolescenza 	1 - Informazione

Percentuale di Partnership pubblico: 0,00%

Livello di influenza e ordine di priorità



SCALA:

- 1 - Informazione
- 2 - Consultazione
- 3 - Co-progettazione
- 4 - Co-produzione
- 5 - Co-gestione

Collaborazioni con enti esterni

Descrizione	Tipologia soggetto	Tipo di collaborazione	Forme di collaborazione
Progetto di orticoltura presso il Parco Milcovich di Padova, dove i partecipanti al progetto hanno svolto questa attività integrandosi con ragazzi provenienti dalla Tunisia e dal Bangladesh, coordinato assieme all'Associazione Popoli Insieme di Padova	Organizzazione di volontariato	Altro	Co-progettazione
Progetto di forestazione, dove i partecipanti al progetto hanno lavorato alla sistemazione di un sentiero nei Colli Euganei coordinato assieme all'Associazione Giovane Montagna	Associazione senza scopo di lucro	Altro	Co-progettazione

Commento ai dati

La mappa degli interlocutori coinvolti a vario titolo nelle attività della Cooperativa è piuttosto articolata e correlata alla disciplina dettata dalla normativa, in relazione alla missione, al governo ed al finanziamento della stessa.

Essendo il primo anno di attività ed il primo bilancio sociale non sono stati somministrati questionari o procedure di feedback, attività che ci riserviamo di attivare per il prossimo anno sociale.

5. PERSONE CHE OPERANO PER L'ENTE

Tipologie, consistenza e composizione del personale (retribuito o volontario)

Occupazioni/Cessazioni

N.	Occupazioni
8	Totale lavoratori subordinati, cococo e occasionali occupati anni di riferimento
2	di cui maschi
6	di cui femmine
0	di cui under 35
2	di cui over 50

N.	Cessazioni
1	Totale cessazioni anno di riferimento
1	di cui maschi
0	di cui femmine
0	di cui under 35
1	di cui over 50

Assunzioni/Stabilizzazioni

N.	Assunzioni
0	Nuove assunzioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
0	di cui femmine
0	di cui under 35
0	di cui over 50

* da disoccupato/tirocinante a occupato

N.	Stabilizzazioni
0	Stabilizzazioni anno di riferimento*
0	di cui maschi
0	di cui femmine
0	di cui under 35
0	di cui over 50

* da determinato a indeterminato

Composizione del personale

Personale per inquadramento e tipologia contrattuale :

Contratti di lavoro	A tempo indeterminato	A tempo determinato
Totale	1	0
Dirigenti	0	0
Quadri	0	0
Impiegati	0	0
Operai fissi	0	0
Operai avventizi	0	0
Altro	1	0

Composizione del personale per anzianità aziendale:

	In forza al 2022	In forza al 2021
Totale	9	0
< 6 anni	9	0
6-10 anni	0	0
11-20 anni	0	0
> 20 anni	0	0

N. dipendenti	Profili
8	Totale dipendenti cococo e occasionali
0	Responsabile di area aziendale strategica
0	Direttrice/ore aziendale
1	Coordinatrice/ore di unità operativa e/o servizi complessi
0	Capo ufficio / Coordinatrice/ore
7	di cui educatori
0	di cui operatori socio-sanitari (OSS)
0	operai/e
0	assistenti all'infanzia
0	assistenti domiciliari
0	animatori/trici
0	mediatori/trici culturali
0	logopedisti/e
0	psicologi/ghe
0	sociologi/ghe
0	operatori/trici dell'inserimento lavorativo
0	autisti
0	operatori/trici agricoli
0	operatore dell'igiene ambientale
0	cuochi/e
0	camerieri/e

Di cui dipendenti svantaggiati

0	Totale dipendenti
0	di cui Lavoratori con svantaggio certificato (n. 381/1991, ecc)
0	di cui lavoratori con altri tipi di svantaggio non certificato (disagio sociale)

Livello di istruzione del personale occupato:

N. Lavoratori	
1	Dottorato di ricerca
0	Master di II livello
6	Laurea Magistrale
1	Master di I livello
1	Laurea Triennale
0	Diploma di scuola superiore
0	Licenza media
0	Altro

Tipologia lavoratori con svantaggio certificato e non:

Non sono stati assunti lavoratori svantaggiati in questo esercizio sociale.

Volontari

N. volontari	Tipologia Volontari
9	Totale volontari
9	di cui soci-volontari
0	di cui volontari in Servizio Civile

Attività di formazione e valorizzazione realizzate

Formazione professionale:

In questo primo anno si è formato il Collegio Insegnanti, composto da insegnanti che hanno conseguito una formazione ed esperienza secondo le indicazioni di Rudolf Steiner, e da insegnanti che si stanno formando in quest'ottica.

Tutti gli insegnanti si ritrovano ogni settimana per discutere degli interventi da effettuare per migliorare la qualità delle lezioni sulla base delle esigenze di ogni allievo. Con cadenza settimanale, viene inoltre dedicata un'apposita sezione di studio e approfondimento dei temi pedagogici e antroposofici, relativi al terzo settennio e all'antroposofia generale dando agli insegnanti una formazione continua sia in ambito professionale che personale. Gli insegnanti, inoltre, hanno partecipato ad iniziative di formazione svolte dalla Federazione delle Scuole Steiner Waldorf in Italia. Da gennaio 2023 a maggio 2023, è stato organizzato un corso di Arte della Parola, tenuto dalla terapeuta Enrica Dal Zio offerto dalla Cooperativa ai propri dipendenti, per migliorare la capacità comunicativa e di socializzazione, oltre al vero e proprio studio della Parola da portare ai ragazzi in modo artistico.

Formazione salute e sicurezza:

Essendo il primo anno di attività la formazione in salute e sicurezza non è stata avviata, non essendo obbligatoria; per il prossimo esercizio sono già stati avviati i corsi di formazione salute a medio rischio e di pronto soccorso per alcuni operatori.

Contratto di lavoro applicato ai lavoratori

Tipologie contrattuali e flessibilità:

N.	Tempo indeterminato	Full-time	Part-time
1	Totale dipendenti indeterminato	1	0
1	di cui maschi	1	0
0	di cui femmine	0	0

N.	Tempo determinato	Full-time	Part-time
0	Totale dipendenti determinato	0	0
0	di cui maschi	0	0
0	di cui femmine	0	0

N.	Stagionali /occasionali/cococo
7	Totale cococo/occasionali /stagionali
1	di cui maschi
6	di cui femmine

N.	Autonomi
1	Totale lav. autonomi
1	di cui maschi
0	di cui femmine

Natura delle attività svolte dai volontari

I soci volontari gestiscono le seguenti attività ordinarie: pulizie ordinarie dei locali, attività di supporto nei corsi organizzati dalla cooperativa, attività di volontariato nella ricerca locali adatti alla sede dell'attività, gestione e programmazione del calendario culturale della cooperativa, gestione della parte amministrativa e fiscale.

Struttura dei compensi, delle retribuzioni, delle indennità di carica e modalità e importi dei rimborsi ai volontari "emolumenti, compensi o corrispettivi a qualsiasi titolo attribuiti ai componenti degli organi di amministrazione e controllo, ai dirigenti nonché agli associati"

	Tipologia compenso	Totale Annuo Lordo
Membri Cda	Non definito	0,00
Organi di controllo	Non definito	0,00
Dirigenti	Non definito	0,00
Associati	Non definito	0,00

CCNL applicato ai lavoratori: **CONTRATTO DI LAVORO SCUOLE PRIVATE "ANINSEI"**

Rapporto tra retribuzione annua lorda massima e minima dei lavoratori dipendenti dell'ente

1957,00/1884,00= 1.03

In caso di utilizzo della possibilità di effettuare rimborsi ai volontari a fronte di autocertificazione, modalità di regolamentazione, importo dei rimborsi complessivi annuali e numero di volontari che ne hanno usufruito

Importo rimborsi dei volontari complessivi annuali: **0,00 €**

Numero di volontari che ne hanno usufruito: **0**

Modalità di regolamentazione per rimborso volontari:

I soci volontari per il primo anno non ricevono alcun rimborso. Le modalità di regolamentazione del rimborso ai volontari sono illustrate al punto 6 dell'allegato per i soci volontari al regolamento interno per i lavoratori approvato dall'assemblea dei soci del 5 Settembre 2022



6. OBIETTIVI E ATTIVITÀ

Dimensioni di valore e obiettivi di impatto

Cambiamenti sui beneficiari diretti e indiretti, Miglioramento/mantenimento qualità della vita (beneficiari diretti/utenti) e Aumento del livello di benessere personale degli utenti oppure Aumento della % di persone soddisfatte per la propria vita (Soddisfazione per la propria vita: Percentuale di persone di 14 anni e più che hanno espresso un punteggio di soddisfazione per la vita tra 8 e 10 sul totale delle persone di 14 anni e più):

I ragazzi che studiano presso il progetto Adriano Olivetti testimoniano che in loro aumenta l'amore per lo studio; essi diventano più consapevoli dell'importanza di portarlo avanti e di impegnarsi personalmente in questo percorso. Lo studio li aiuta a scoprire nuove motivazioni, acquisendo maggiore fiducia nelle proprie capacità personali.

La cura portata dagli insegnanti nell'individuare e valorizzare i talenti di ciascuno aumenta la loro autostima, potendo essi esprimere con fiducia la propria personalità.

Le famiglie vengono accompagnate ed indirizzate nel compito delicato della gestione dei ragazzi (terzo settennio) e dell'adolescenza e trovano un punto di incontro e dialogo anche tra loro, non trovandosi più sole ad affrontare questo particolare periodo di vita dei loro figli.

Output attività

ARCA EDUCAZIONE è un progetto educativo rivolto in particolare ai giovani del terzo settennio (dai 14 anni), sorto per dare risposta alla maggiore richiesta di accoglienza e comprensione dei peculiari bisogni evolutivi dell'età adolescenziale, con particolare attenzione al fenomeno della dispersione scolastica ma anche ai genitori, come supporto pedagogico nella gestione del periodo delicato dell'adolescenza e in generale volto a migliorare il rapporto genitori figli.

Attualmente la Cooperativa svolge 'attività di supporto didattico al fine di superare disagi scolastici attraverso la stimolazione della curiosità e dell'interesse ad apprendere e dando loro la possibilità di sviluppare abilità e competenze con percorsi ispirati ai principi della pedagogia Steineriana.

Il servizio offerto dalla Coop. Soc. ARCA EDUCAZIONE ha molte ricadute positive per tutte le persone coinvolte: le famiglie non sono più sole nell'affrontare il difficile rapporto che i figli hanno con la scuola quando per i ragazzi questo rapporto non fosse più positivo o addirittura fosse stato interrotto. Allo stesso tempo l'attività della cooperativa fornisce anche ulteriore motivazione per chi è motivato nello studio ma non trova risposte all'interno di un percorso di scuola pubblica.



Tipologie beneficiari (cooperative sociali di tipo A)

Nome Del Servizio: progetto educativo per studenti della scuola secondaria di II Grado

Numero Di Giorni Di Frequenza: 215

Tipologia attività interne al servizio:

1 affiancamento della famiglia nella progettazione di percorsi individualizzati in base alle necessità dello studente, attraverso l'aiuto di un tutor che con cadenza mensile incontra lo studente, supportandolo nell'organizzazione dello studio, identificando punti di forza e criticità per una gestione serena delle materie scolastiche

2 accompagnamento dello studente, nelle seguenti materie: italiano, storia, storia dell'arte, matematica, chimica, fisica e biologia, scienze pedagogia, psicologia, sociologia, antropologia, diritto ed economia, e lingue straniere quali inglese e spagnolo.

3 proposta di discipline artistiche, musicali e dello spettacolo, alle quali viene data grande importanza, allo scopo di nutrire l'anima dei ragazzi in una fase evolutiva complessa.

4 promozione di una cultura dell'inclusione e dell'incontro con l'altro in collaborazione con artisti, organizzazioni ed Enti del territorio, al fine di incoraggiare nei ragazzi la cittadinanza attiva, diventando essi stessi promotori di cambiamenti positivi e di benessere sociale;

5 attività di laboratorio che stimolino la manualità e la creatività.

6 attività di ripetizione delle materie scolastiche a livello individuale

Un gruppo di docenti esperti, la maggior parte formati nella pedagogia Steineriana o in corso di formazione, a seguito di colloqui con lo studente e la famiglia, definisce gli obiettivi ed individua i percorsi più idonei.

Ove possibile, si cerca di preferire le lezioni di gruppo, affinché si creino proficui rapporti di collaborazione fra gli studenti, nell'ottica di una ritrovata socialità, sempre ponendo massima attenzione alla necessità di attivare strumenti di intervento personalizzati che valorizzino i talenti ed i bisogni individuali, alimentando l'auto-stima e lo spirito di gruppo.

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
11	Minori

Nome Del Servizio: Formazione sul tema della pedagogia Steiner Waldorf per il terzo settennio

Numero Di Giorni Di Frequenza: 4

Tipologia attività interne al servizio: organizzazione di incontri sul tema della pedagogia e dell'educazione nel terzo settennio nell'ottica della pedagogia steineriana, incontri effettuati con le famiglie aderenti al progetto;

N. totale	Categoria utenza
0	soggetti con disabilità fisica e/o sensoriale
0	soggetti con disabilità psichica
0	soggetti con dipendenze
0	soggetti detenuti, in misure alternative e post-detenzione
0	soggetti con disagio sociale (non certificati)
0	Anziani
11	Minori

Tipologia attività esterne (Eventi di socializzazione organizzati a contatto con la comunità locale)

Numero attività esterne: 3

Tipologia: SPETTACOLO TEATRALE

Organizzazione dello spettacolo teatrale "Parenti serpenti" tenutosi in data 12 marzo 2023 in collaborazione con la Scuola Novalis di Conegliano presso il patronato S. Carlo, aperto a tutta la cittadinanza e patrocinato dal Comune di Padova, che ha permesso di interrogarsi in modo ironico, ma al contempo profondo, sul ruolo della famiglia tradizionale, sui rapporti interpersonali, sui piccoli egoismi quotidiani e sulla diversità;

Tipologia: GRUPPO DI STUDIO ANTROPOSOFICO

Con cadenza quindicinale si sono svolti degli incontri aperti a tutti, utili a chi vuole conoscere e approfondire i temi di antroposofia che sono alla base della pedagogia steineriana.

Tipologia: PROGETTO DI EDUCAZIONE AI MEDIA

Si tratta di un progetto di educazione ai media e alle nuove tecnologie, di cui si è svolto un incontro in collaborazione con la Scuola Waldorf Sophia di Padova, che ha avuto come relatore l'ing. Giorgio Cappellani, docente presso la scuola Waldorf di Milano, tenutosi il 2 dicembre 2022 dal titolo "Crescere nell'era digitale: una sfida per educatori, genitori e figli" e da cui ha preso vita un progetto di "EDUCAZIONE AI MEDIA", focalizzato, in questo primo semestre di attività, nell'attivazione di contatti ed organizzazione di incontri programmatici, per permettere poi, a partire nei prossimi anni, di organizzare presso la sede operativa o direttamente presso le scuole interessate:

conferenze per adulti

- Le nuove tecnologie e lo sviluppo del bambino/adolescente: ogni cosa a suo tempo – utilizzo e relativi

effetti fisici, nuove patologie, dinamiche di condizionamento e dipendenze;

- L'esempio degli adulti: suggerimenti per comportamenti coerenti – sviluppare competenze per poter interloquire con i propri figli

laboratori per adulti:

- Percorsi di alfabetizzazione digitale per “immigrati digitali”

laboratori per ragazzi:

- Percorsi di alfabetizzazione digitale per “nativi digitali

- Laboratori per prevenzione cyber-bullismo

laboratori per famiglie

- La condivisione delle regole: nel gruppo classe, a scuola, in famiglia

Altre attività

Nell'ottica di costruire una comunità educante, si è tenuto il già citato Corso di Arte della Parola tenuto dalla Terapista Enrica Dal Zio, aperto oltre che agli insegnanti anche ai genitori e agli amministratori della Cooperativa, per migliorare la capacità comunicativa e la socializzazione all'interno della stessa.

INCONTRO SULLA GIUSTIZIA RIPARATIVA E COMUNICAZIONE NON VIOLENTA

Si è svolto in data 30/5/2023 presso la sede della Cooperativa, un incontro con Dominic Barter, consulente internazionale di comunicazione nonviolenta e pratiche restaurative, aperto ai genitori, agli insegnanti, e agli amministratori della Cooperativa, dal titolo: Progettare un ambiente di apprendimento più sicuro, felice, inclusivo ed efficace in cui lavorare e studiare.

Outcome sui beneficiari diretti e indiretti e portatori di interesse

Per i minori partecipanti al progetto:

- miglioramento del rapporto con lo studio
- maggiore fiducia nelle proprie capacità personali
- lo sviluppo di una coscienza critica
- espressione dei talenti propri di cui ogni essere umano è portatore.

Per gli Insegnanti:

- svolgimento di un lavoro di squadra organizzato e costante
- formazione pedagogica continua
- l'avvio di un patto educativo tra insegnanti e famiglie che permette di risolvere situazioni critiche attraverso il dialogo con tutte le parti interessate.

Per le famiglie coinvolte nel progetto:

- costruzione di una rete di rapporti solidali tra genitori
- attivazione di strumenti di comprensione del delicato periodo dell'adolescenza, che permettono un miglioramento della comunicazione genitori figli
- sensazione di non sentirsi soli ma accompagnati nel difficile compito di educare nel terzo settennio di vita dei propri figli.

7. SITUAZIONE ECONOMICO-FINANZIARIA

Provenienza delle risorse economiche con separata indicazione dei contributi pubblici e privati

Ricavi e provenienti:

	2022	2021	2020
Contributi pubblici	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi privati	39.363,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da altri	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Enti Pubblici per gestione di altre tipologie di servizi (manutenzione verde, pulizie, ...)	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Cittadini inclusa quota cofinanziamento	41.959,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Imprese	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Privati-Non Profit	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Ricavi da Consorzi e/o altre Cooperative	0,00 €	0,00 €	0,00 €

Patrimonio:

	2022	2021	2020
Capitale sociale	11.250,00 €	0,00 €	0,00 €
Totale riserve	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Utile/perdita dell'esercizio	-1.410,00 €	0,00 €	0,00 €
Totale Patrimonio netto	9.840,00 €	0,00 €	0,00 €

Conto economico:

	2022	2021	2020
Risultato Netto di Esercizio	-1.410,00 €	0,00 €	0,00 €
Eventuali ristorni a Conto Economico	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Valore del risultato di gestione (A-B bil. CEE)	-799,00 €	0,00 €	0,00 €

Composizione Capitale Sociale:

Capitale sociale	2022	2021	2020
capitale versato da soci operatori volontari	225,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori lavoratori	225,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci operatori fruitori	800,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci persone giuridiche	0,00 €	0,00 €	0,00 €
capitale versato da soci sovventori/finanziatori	10.000,00 €	0,00 €	0,00 €

Composizione soci sovventori e finanziatori	2022
cooperative sociali	10.000,00 €
associazioni di volontariato	0,00 €

Valore della produzione:

	2022	2021	2020
Valore della produzione (Voce Totale A. del conto economico bilancio CEE)	81.328,00 €	0,00 €	0,00 €

Costo del lavoro:

	2022	2021	2020
Costo del lavoro (Totale voce B.9 Conto Economico Bilancio CEE)	33.866,00 €	0,00 €	0,00 €
Costo del lavoro (compreso nella voce B.7 Conto Economico Bilancio CE)	26.663,00 €	0,00 €	0,00 €
Peso su totale valore di produzione	74,00 %	0,00 %	0,00 %

Capacità di diversificare i committenti

Fonti delle entrate 2022:

2022	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Vendita merci	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Prestazioni di servizio	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Lavorazione conto terzi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Rette utenti	0,00 €	41.960,00 €	41.960,00 €
Altri ricavi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi e offerte	0,00 €	39.363,00 €	39.363,00 €
Grants e progettazione	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altro	0,00 €	0,00 €	0,00 €

È possibile indicare, in maniera facoltativa, una suddivisione dei ricavi per settore di attività usando la tabella sotto riportata:

2022	Enti pubblici	Enti privati	Totale
Servizi socio-assistenziali	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi educativi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Servizi socio-sanitari	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Altri servizi	0,00 €	0,00 €	0,00 €
Contributi	0,00 €	34.380,00€	0,00 €

Incidenza pubblico/privato sul valore della produzione 2022:

	2022	
Incidenza fonti pubbliche	0,00 €	0,00 %
Incidenza fonti private	81.323,00 €	100,00 %

8. INFORMAZIONI SU RIGENERAZIONE ASSET COMUNITARI

Tipologia di attività

Attivazione di servizi finalizzati a rispondere alle esigenze della comunità e al miglioramento delle condizioni di vita

Organizzazione e gestione di attività culturali, artistiche o ricreative di interesse sociale

Le attività sono state ampiamente descritte nel paragrafo 7 alla voce attività esterne.

9. ALTRE INFORMAZIONI NON FINANZIARIE

Indicazioni su contenziosi/controversie in corso che sono rilevanti ai fini della rendicontazione sociale

Non ci sono in corso contenziosi e/o controversie rilevanti ai fini della rendicontazione sociale.

Ad oggi la Cooperativa non ha adottato il modello della L. 231/2001, il Rating di legalità e non ha acquisito certificazioni di qualità nei processi

Informazioni sulle riunioni degli organi deputati alla gestione e all'approvazione del bilancio, numero dei partecipanti

Il Consiglio di amministrazione si è riunito periodicamente per il monitoraggio e la gestione del bilancio prima in fase preventiva, e poi per l'approvazione del fascicolo di bilancio da presentare all'Assemblea dei Soci in data 12/12/2023.

In data 5/6/2023 ha dato una breve informativa sulla situazione economica della Cooperativa illustrando in breve un bilancio preventivo aggiornato a tale data, con una partecipazione dei soci pari al 74%.

Principali questioni trattate e decisioni adottate nel corso delle riunioni

Le riunioni del CDA hanno affrontato i seguenti temi:

- Conferimento poteri di delega per l'apertura rapporti con istituti bancari
- Definizione Regolamento Interno per i lavoratori
- Ammissione soci (fruitori, volontari, lavoratori)
- Assunzioni
- Presa in locazione locali per lo svolgimento dei servizi della Cooperativa
- Adesione a Confcooperative
- Approvazione delle spese per l'avvio dell'attività e per la sua prosecuzione.
- Nomina del responsabile Sicurezza
- Valutazione proposte candidati al Collegio dei Probiviri.
- Costituzione fondo di potenziamento aziendale
- Valutazione e proposta di accoglimento domanda di ammissione Soci Sovventori.



10. MONITORAGGIO SVOLTO DALL'ORGANO DI CONTROLLO SUL BILANCIO SOCIALE (modalità di effettuazione degli esiti)

Occorre specificare che l'art. 6 – punto 8 – lett. a) del D.M. 4/7/2019 -" Linee guida del bilancio sociale per gli ETS" - prevede l'esclusione delle cooperative sociali dal disposto dell'art. 10 del D. Lgs. 112/2017, in quanto esse, in materia di organo di controllo interno e di suo monitoraggio, sono disciplinate dalle proprie norme codicistiche, in qualità di società cooperative.

Sul punto, la norma del D.M. 04/07/2019 ricalca l'orientamento già espresso dal Ministero del Lavoro e delle politiche sociali prot. 2491 del 22 febbraio 2018 e la successiva Nota del 31 gennaio 2019, che ha ritenuto non applicabili alle cooperative sociali le disposizioni di cui all'articolo del 10 del d.lgs. n.112/2017, in tema di organi di controllo interno, con la conseguenza che nelle cooperative l'organo di controllo non è tenuto al monitoraggio sul bilancio sociale).



11. Alcune parole da parte degli studenti

Alcune citazioni dai ragazzi e dalle ragazze che attualmente frequentano le lezioni del progetto ARCA

“Dopo la prima lezione ero definitivamente convinto, di fronte a una grande fetta di pizza, che Arca fosse il posto giusto per me: nel rapporto semplice e sereno con i professori, nel modo interattivo di apprendere e molto altro, e sono felice”

“Lo studio non mi opprime più, mi sento più rilassato e molto meno stressato e nervoso. Sono entusiasta di frequentare un progetto eccezionale!”

“Non cambierei nulla di questo progetto perché, secondo me, è già perfetta così com'è, compresa la segretaria!”

“Sono certo che questa iniziativa stimoli il mio interesse e, anche se inizialmente ho dubitato della mia decisione più volte, continuerò a frequentarla.”

“Le mie aspettative per il futuro sono che il progetto continuerà, che ci saranno molti studenti, e che sarà conosciuta come Arca, il miglior posto dove studiare a Padova!”

“Non mi aspettavo che il quartiere di Arcella fosse così, ho sempre sentito cose negative a riguardo: un luogo noto, frequentato da persone losche e dove circolano droghe. Tutte queste informazioni sono state smentite dopo poche settimane, quando ho visto che è un posto tranquillo, circondato da studenti o lavoratori.”

“Un'esperienza che ha lasciato un segno è stata incontrare Fallou, un suonatore di djembe dal Senegal.”

“La mia materia preferita è scienze umane perché sto ricevendo molte risposte alle domande che avevo precedentemente.”

“Ricordo con piacere le lezioni di fisica, dove arrivavamo a conclusioni scientifiche attraverso l'osservazione dei fenomeni che il professore presentava.”

“L'attività che ho preferito fare è stata creare la mia mano in argilla.”

“Una cosa che adoro di questo progetto è la libertà di discutere durante le lezioni: i dibattiti, che, oltre a emozionarmi, aprono la mia mente a nuove prospettive, idee e ragionamenti, arricchendomi così interiormente.”



“Un argomento che mi è piaciuto inaspettatamente, e dico davvero inaspettatamente, è stata la tragedia greca; dirlo ad alta voce mi suona strano perché non ho mai amato l’italiano, ma sto iniziando a pensare che potrebbe diventare la mia materia preferita.”

“I miei compagni sono tutti molto amichevoli; ci siamo legati subito, infatti, la nostra prima uscita come compagni di corso è stata dopo due giorni dall’inizio. Sono particolarmente entusiasta dell’atmosfera che si respira.”

“Un’esperienza che è stata molto utile per integrarmi e conoscere meglio i miei compagni di studio è stata la forestazione, sui Colli Euganei. Una settimana di sudore, duro lavoro non retribuito. Una settimana indimenticabile che ci ha aiutato a creare un legame. Di giorno lavoravamo nel bosco, abbattendo alberi e pulendo sentieri; la sera cucinavamo e trascorrevamo del tempo insieme. Nonostante fosse impegnativo, è stato bello costruire i gradini sul sentiero e le panchine per il falò. Ciò che mi è piaciuto di più è stato trascorrere del tempo con i miei compagni di classe, che un mese prima nemmeno sapevo esistessero e di cui ora non posso fare a meno. Alla fine, è stato anche interessante presentare tutto ai nostri genitori.”

“Il nostro progetto si trova all’interno dell’Oratorio San Carlo. Un posto davvero bellissimo! Grande e luminoso, con un campo da calcio e due campi da tennis, un bar, un teatro, un calcio balilla e un tavolo da ping pong; c’è anche una sala spaziosa che funge da palestra per noi. Inoltre, ci sono stanze studio per gli studenti universitari. Senza dimenticare l’incredibile barista, diventato il dodicesimo studente del nostro progetto!”

Il sottoscritto NICOLA CARDI nato a PADOVA il 30/04/1971 dichiara, consapevole delle responsabilità penali previste ex art. 76 del D.P.R. 445/2000 in caso di falsa o mendace dichiarazione resa ai sensi dell’art. 47 del medesimo decreto, che il presente documento è stato prodotto mediante scansione ottica dell’originale analogico e che ha effettuato con esito positivo il raffronto tra lo stesso e il documento originale ai sensi dell’art. 4 del D.P.C.M. 13 novembre 2014.





Società Cooperativa Sociale ARCA Educazione

Sede Legale Via T. Aspetti 248 - 35133 Padova
Sede operativa: Via P. Guarneri 22 - 35132 Padova
Segreteria (Debora) + 39 346 2245653

segreteria@arcascuola.it | www.arcascuola.it